



DISTRITO ESCOLAR ALBERT GALLATIN ESCUELA PRIMARIA MASONTOWN

Sr. Duane Frund, Director
201 Spring Ave, Masontown, Pensilvania 15461
Teléfono: 724-583-1091



Título I Política de Participación de Padres y Familias 2022-2023

La escuela fomentará la participación de los padres en una comunicación significativa bidireccional regular que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades.

Se mantendrá un Consejo Asesor de Padres (PAC) a nivel escolar para los Programas Federales con un mínimo de una reunión anual. Cuando sea posible, se programarán reuniones adicionales según sea necesario. La escuela determinará anualmente las fechas y horas de las reuniones, avisando a los padres con anticipación.

Los padres recibirán informes periódicos sobre el progreso de sus estudiantes y se les animará a participar en conferencias con el maestro. Se programará el tiempo apropiado para facilitar las conferencias entre el maestro y los padres. Los estudiantes también pueden ser incluidos en la conferencia con el maestro.

Se proporcionará información oportuna sobre los programas federales, incluida la planificación, implementación y evaluación, a los padres y a la comunidad.

La Noche del Currículo se lleva a cabo para familiarizar a los padres con el currículo, las políticas, los procedimientos, los estándares y las evaluaciones. Las conferencias individuales de padres se llevan a cabo durante el segundo período de calificación de nueve semanas. Las conferencias individuales de padres se pueden llevar a cabo comunicándose con la escuela para hacer una cita.

El Consejo Asesor de Padres también da su opinión, con la administración y el personal, para desarrollar un plan anual de mejora para toda la escuela basado en evaluaciones de necesidades y datos.

Cada año se firma un Pacto entre Escuelas y Padres. El pacto describe las responsabilidades de los estudiantes, padres y maestros para mejorar el rendimiento estudiantil.

La participación de los padres en la educación del niño seguirá siendo una alta prioridad en el Distrito Escolar Albert Gallatin, y todos los intentos de alentar a los padres a participar en el proceso escolar continuarán.

En la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los esfuerzos y actividades de participación de padres y familias del Título I con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres y miembros de la familia para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

Involucrar a la comunidad escolar para buscar e involucrar activamente a los padres y miembros de la familia a través de actualizaciones periódicas, sesiones informativas y asistencia con la identificación de estrategias de comunicación efectivas. La escuela hará todo lo posible para identificar las barreras a la participación de los padres y miembros de la familia, con especial atención a aquellos que son migrantes, están en desventaja económica, tienen una discapacidad, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier minoría racial o étnica.